

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальная символика стран мира»

По направлению подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Политическое управление и
государственная политика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Национальная символика стран мира» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии

ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Актуальность изучения дисциплины «Национальная символика стран мира» состоит в необходимости практического применения дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Круг вопросов, изучаемых в рамках данного курса, широк и охватывает вопросы истории, политико-экономической культуры и, собственно, формирования национальной символики государств, историю и современное состояние символики.

Целью дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и особенностями национальной символики, освещение сущности этого термина, раскрытие её природы и функций.

Задачи курса. Дисциплина «Национальная символика стран мира» предполагает введение студентов в сложный мир понятий и образов государственной и национальной символики, знакомство с истоками становления теоретических направлений происхождения политической символики, теоретическое исследование заявленной проблематики.

В более детальном виде **задачами дисциплины являются:**

- выявление первоначально определения «символ» и прослеживание истории изучения символа;
- изучение специфической роли государственных символов в политике;
- раскрытие функций политической символики;
- изучение развития государственной и национальной символики;
- изучение основ вексиллологии (науки о флагах);
- изучение языка геральдики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Национальная символика стран мира» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: сущности политических процессов; иметь четкое представление о политической географии стран мира, а также иметь основные представления о политическом устройстве и истории стран мира; умения работать с источниками и специальной научной литературой; владение категориальным аппаратом политической науки и основами анализа внешнеполитических процессов.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области политической науки и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогностического суждения о них;</p> <p>ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
Профессиональные		
ПК-3. Владение методиками	ИДК ПК-3.1. Анализирует	Знает: основные методы социологических,

социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации ИДК ПК-3.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. ИДК ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.	политологических и политико-психологических исследований явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов; Умеет: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов; Владеет: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма

Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия государственной и национальной символики. Понятие государственной и национальной символики. Знак и символ. Понятия «символ», «эмблема» и «герб» в контексте исторического развития. Основные компоненты современной государственной и национальной символики: герб, флаг, гимн, эмблема. Специфика отдельных компонентов символики. Цели и задачи курса, основные понятия и термины.

Тема 2. Геральдика: истоки и национальные особенности. Геральдика как научная дисциплина и сфера практической деятельности. Краткая история развития геральдики как научной дисциплины в России и Западной Европе. Практическая геральдика, разработка правил теоретической геральдики. Основные правила геральдики, составные части герба (щит, корона, шлем, нашлемник, бурлет, намет (ламбрикен), щитодержатели, мантия, сень, девиз). Первые гербовники в Европе и труда с изложением правил теоретической геральдики. Королевская геральдика. Геральдика Америки, Африки. Византия и Центрально-Восточная Европа. Азия другая геральдика.

Тема 3. Происхождение и развитие знамен и флагов. Вексиллография как новое направление (раздел) в геральдике, занимающееся изучением знамен и флагов. Определение, цели и задачи, специфика вексиллографии как научной дисциплины. Основные понятия и термины. Разновидности знамен и флагов. Составные части знамен; зоны полотнища. История развития знамен и флагов. Принципы построения изображений на знаменах и флагах и их историческая интерпретация. Основные типы современных флагов: государственный, национальный, торговый, военно-морской, региональные флаги. Современные штандарты. История развития знамен и флагов в России. Древнейшие типы русских знамен. Военные знамена, история развития и классификация. Появление трехцветного флага, российские флаги и знамена при Петре I, введение Андреевского флага, Императорский штандарт, введение флага «цветов палеологовского орла»,

возвращение «триколора». Государственный флаг и Президентский штандарт в Российской Федерации.

Тема 4. Современная территориальная геральдика и символика в РФ. Краткая история развития геральдических учреждений в России. Герольдмейстерская контора и Герольдия. Основные этапы формирования государственной и региональной символики. Первое официальное описание Российского герба (1667 г.).

Большая Государственная книга 1672 г. (Титулярник). «Общий гербовник городов Российской империи». Организационная структура современной геральдической службы в России. Геральдический Совет при Президенте РФ: структура, основные функции, Государственный геральдический регистр. Муниципальная геральдика. Порядок разработки и утверждения региональных и муниципальных гербов и флагов. Региональный герб и региональная эмблема. Право на герб в Российской Федерации. Основные рекомендации по разработке муниципальных гербов. Основные функции современного герба и выбор композиции. Основные геральдические нормы. Регламентация использования дополнительных элементов (короны, ленты, венки, щитодержатели) в современной российской геральдике. Актуальные проблемы развития геральдики и региональной символики в Российской Федерации.

Тема 5. Государственная символика европейских государств. Государственная и территориальная символика Великобритании. История происхождения и развития гербов и флагов Англии, Шотландии, Уэльса. Юнион Джек. Современная государственная символика Великобритании. Современная территориальная символика Великобритании.

Государственная и территориальная символика Французской Республики. Исторические гербы и флаги во Франции. Современная государственная символика Французской республики. Современная территориальная символика Французской республики.

Государственная и территориальная символика ФРГ и Испании. Исторические гербы и флаги в Германии и Испании. Современная государственная и территориальная символика Федеративной Республики Германия. Современная государственная и территориальная символика в Испании.

Тема 6. Государственная символика стран Восточной Азии. Влияние территориальных, экономических, общественно-политических, социально-культурных, религиозных и иных факторов на становление и развитие государственной символики в странах Восточной Азии. Их связь с европейской традицией. Специфика азиатской государственной символики.

Тема 7. Государственная символика стран Южной и Юго-Восточной Азии. Государственные символы Союза Мьянма, Королевства Таиланд, Королевства Камбоджа (Кампучия), Лаосской Народно Демократической Республики (ЛНДР), Социалистической Республики Вьетнам (СРВ). Государственные символы Малайзии, Республики Сингапур,

Брунея (Бруней Даруссалам), Республики Филиппины, Республики Индонезия, Восточного Тимора.

Тема 8. Государственная символика Австралии и Океании. Современная государственная и территориальная символика Австралии и Океании.

Тема 9. Государственная символика стран Северной Америки. Современная государственная и территориальная символика стран Северной Америки.

Флаги первых поселений и Канала История государственного флага Канады («кленовый лис»). Его символика. Особенности государственного герба Канады Европейская традиция. Символика и значение геральдических фигур.

Тема 10. Государственная символика стран Южной Америки. Современная государственная и территориальная символика стран Азии, Африки и Южной Америки.

Культурно-цивилизационные особенности стран Центральной и Южной Америки. Гондурас, Гватемала, Коста Рика, Сальвадор, Никарагуа, Панама. Страны «Южного конуса». Колумбия. Эквадор. Перу. Чили.

Тема 11. Государственная символика стран африканского континента. Современная государственная и территориальная символика стран африканского континента.

Тема 12. Наградные системы зарубежных стран: возникновение и эволюция. Награда: ее функции, символика, эстетика и значение в истории человеческого сообщества. Наградная система, уставы орденов и медалей. Создание наградных систем в античном мире. Монашеские и рыцарские ордена средневековой Европы и Палестины. Возникновение центральных наградных заведений, благоустройство наградных систем, закрепление иерархии орденов. Основные тенденции в развития наградных систем стран мира второй половины XX в.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Основные понятия государственной и национальной символики	2	-
2.	Геральдика: истоки и национальные особенности	2	-
3.	Происхождение и развитие знамен и флагов	2	-
4.	Современная территориальная геральдика и символика в РФ	2	-

5.	Государственная символика европейских государств	2	-
6.	Государственная символика стран Восточной Азии	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Основные понятия государственной и национальной символики	2	-
2.	Геральдика: истоки и национальные особенности	2	-
3.	Происхождение и развитие знамен и флагов	2	-
4.	Современная территориальная геральдика и символика в РФ	2	-
5.	Государственная символика европейских государств	2	-
6.	Государственная символика стран Восточной Азии	2	-
7.	Государственная символика стран Южной и Юго-Восточной Азии	2	-
8.	Государственная символика Австралии и Океании	2	-
9.	Государственная символика стран Северной Америки	2	-
10.	Государственная символика стран Южной Америки	2	-
11.	Государственная символика стран африканского континента	2	-
12.	Наградные системы зарубежных стран: возникновение и эволюция.	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Основные понятия государственной и национальной символики	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
2.	Геральдика: истоки и национальные особенности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
3.	Происхождение и развитие знамен и флагов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
4.	Современная территориальная геральдика и символика в РФ	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
5.	Государственная символика европейских государств	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
6.	Государственная символика стран Восточной Азии	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
7.	Государственная символика стран Южной и Юго-Восточной Азии	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
8.	Государственная символика Австралии и Океании	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
9.	Государственная символика стран Северной Америки	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
10.	Государственная символика стран Южной	Изучение теоретического материала, подготовка к	6	-

	Америки	практическому занятию		
11.	Государственная символика стран африканского континента	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
12.	Наградные системы зарубежных стран: возникновение и эволюция.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Национальная символика стран мира» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Национальная символика стран мира» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО / ЗФО
6 семестр		
Работа на практических занятиях	40	-
Написание и защита рефератов	10	-
Самостоятельная работа	20	-
Зачет	30	-
Всего за семестр	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	

		качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Абрамова, Надежда Григорьевна. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия , 2011. – 367 с.
2. Кильюнен, Киммо. Государства и флаги: энциклопедия / К. Кильюнен. – 2-е изд., доп. – М. : РОССПЭН, 2008. – 751 с.
4. Мельцин, Максим Олегович. Геральдика. Нумизматика. Сфрагистика. Униформология: Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студ. вузов / М.О. Мельцин. – СПб.: Петербургский ин-т печати, 2006. – 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Сапрыков, Виктор Николаевич. Государственная символика регионов России [Текст] / В. Н. Сапрыков. – М.: Парад, 2004. – 95 с. Российский триколор: мифы и историческая реальность [Текст] / Н.А. Соболева // Вопросы истории: ежемесячный журнал. – 2013. - N 11. – С. 3- 13.
2. Бутромеев, В.П. Символ власти: флаги, гербы, правители, награды, деньги всех стран и времен: иллюстрированный энцикл. справочник / В.П. Бутромеев, В.В. Бутромеев, Н.В. Бутромеева. – М.: БЕЛЫЙ ГОРОД, 2006. – 576 с.

3. Селянинов, Олег Павлович. Дипломатические отношения государств: Принципы, формы и методы: учебное пособие / О.П. Селянинов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2004. – 312 с.

4. Слейтер, Стивен. Геральдика: иллюстрированная энциклопедия / С. Слейтер; пер. с англ. И. Жилинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2007. – 264 с.

5. Соболева, Н.А. Российская государственная символика: История и современность / Н.А. Соболева. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 208 с.

6. Щелоков, Александр Александрович. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград / А.А. Щелоков. – М.: Эксмо, 2007. – 352 с.

в) интернет-ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://www.politstudies.ru	Журнал «Политические исследования»
www.un.org	Организация Объединенных Наций
www.mid.ru	Министерство иностранных дел России
https://glava-lnr.info/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://www.nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
https://www.sovminlnr.ru/	Официальный сайт Правительства ЛНР
https://www.sovminlnr.ru	Министерство иностранных дел ЛНР

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор (Фамилия, инициалы, подпись)